

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

El principal objetivo de nuestra institución Virgen de Guadalupe, que forma parte del consorcio SAFA-Loyola 2017-1-ES01-KA108-035442, al participar en las acciones de movilidad de la Unión Europea dentro del programa de Erasmus+ es ofrecer a nuestro alumnado de Ciclos Formativos de Educación Superior la posibilidad de realizar prácticas no remuneradas en empresas de la Unión Europea. Estas prácticas de 3 meses de duración, con reconocimiento total por parte de nuestro colegio, que llevan a cabo cada año, suponen una experiencia única en sus vidas. Mejoran sus conocimientos y habilidades relativas a sus estudios y también otras destrezas imprescindibles en el mundo actual, como son las habilidades "blandas" (habilidades de comunicación, capacidad para procesar información, capacidad de toma de decisiones, capacidad de negociación, capacidad de trabajo en equipo...) Al mismo tiempo, para el resto del alumnado del centro, así como para el profesorado, supone un aliciente para participar en otras acciones del Programa Erasmus+. Por otro lado, es también muy importante señalar que gracias a estas movilidades el carácter internacional del centro aumenta, así como el conocimiento de los valores europeos comunes, de ciudadanía e identidad europea por parte del alumnado participante en las convocatorias. Asimismo, las prácticas en el extranjero permiten a nuestro alumnado conocer empresas de calidad, con maneras diferentes de trabajar en países europeos, desarrollar sus habilidades en lengua extranjera, facilitando enormemente su incorporación al mundo laboral posteriormente. Es igualmente destacable que para nuestro centro la participación en acciones Erasmus+ abre una puerta a Europa y a otras culturas e idiomas. Este hecho es muy importante para la apertura de mentes de nuestro alumnado (y para el que permanece en España porque conocen lo vivido y experimentado por sus compañeros en el extranjero) y las familias. Por otro lado, las alianzas de cooperación con otros centros europeos permitirían la adopción de buenas prácticas y de exportar todo lo bueno que se realiza en nuestro centro en aspectos de conocimientos y metodologías. Esto involucraría a gran parte del profesorado y alumnado del centro, acentuando la dimensión moderna e internacional de nuestra escuela, trasladando buenos ejemplos a nuestra institución y dando lo mejor de nosotros en los proyectos planteados.

The main objective of our institution Virgen de Guadalupe, which is part of SAFA-Loyola consortium 2017-1-ES01-KA108-035442, when participating in mobility actions of the European Union within the Erasmus+ Framework is to offer our Higher Vocational Training Students the possibility of carrying out non-paid traineeships in EU enterprises. These 3-month traineeships, with a complete recognition by our school, which occur every year, constitute a unique experience in their lives. They improve their knowledge and abilities related to their studies and also other skills, essential in our current world, such as soft skills (communication skills, capacity to process information, capacity to make decisions, ability to negotiate, ability to work in teams...). At the same time, for the rest of the students at school, as well as for teachers, it is a great incentive to participate in other Erasmus+ actions. On the other hand, it is also important to highlight that thanks to these mobilities the international character of our school grows, as well as the knowledge of common European values, of citizenship and European identity on behalf of students participating in the calls. Likewise, the traineeships abroad allow our students know quality enterprises, with different ways of working in European countries, developing their foreign languages skills, making easier their integration into the work world afterwards. It is equally worth underlining that for our school participation in Erasmus+ actions opens a door to Europe, other cultures and languages. This

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 -- 11-02-2020

is very important to our students' minds broadening (and for the students staying in Spain because they will learn about what has been lived and experienced by their mates abroad) and the families. On the other hand, the partnerships of cooperation with other European schools would allow the assumption of good practices and exporting all the good things done in our school in terms of knowledge and methodologies. This would involve a great part of teachers and students of the school, highlighting the modern and international dimension of our school, taking good examples into our institution and giving our very best in the projects planned.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Los proyectos de movilidad en los que planea participar nuestra institución son movilidades de estudiantes en prácticas en empresas de la Unión Europea y posibles acuerdos de cooperación con otras instituciones. Todos ellos serán implementados teniendo en cuenta las necesidades del profesorado y alumnado. Por un lado, conocerán en una reunión inicial al comienzo de curso la participación de la institución en las actividades de movilidad del programa Erasmus+, los principios de la nueva ECHE y cómo el centro y todos sus miembros se comprometen a cumplirlos, algo fácil de cumplir porque constituyen parte inherente de la identidad de los centros jesuitas. Entre esos principios están los principios de no discriminación, transparencia y justicia en la selección e inclusión de los participantes, especialmente aquellos con menos oportunidades, reconocimiento de las prácticas llevadas a cabo por nuestro alumnado en el extranjero o de la formación de nuestro profesorado. También es esencial garantizar la mejor formación de nuestro alumnado para tener las mejores opciones de aceptación en las empresas, dar los pasos necesarios para digitalizar las movilidades, incluyendo la iniciativa de la tarjeta estudiantil europea, respetar el medio ambiente en todos los procesos de la gestión de las movilidades, la promoción del compromiso cívico y de los valores de la ciudadanía europea y global, apuesta por el desarrollo de las habilidades lingüísticas en idiomas extranjeros y en habilidades suaves como el trabajo en equipo o la capacidad de resolución de problemas, ayuda continua en la gestión de documentación para viajar, seguros, alojamiento, el conocimiento de los derechos y obligaciones de los estudiantes de la Carta del Estudiante Erasmus, promoción de los antiguos estudiantes Erasmus para que promocionen la participación en el programa de futuros estudiantes de prácticas o de profesorado en caso necesario, explotación de los buenos resultados para ser publicados y compartidos en el centro, en la web y en las redes sociales. La persona responsable de Erasmus+ en el centro, los tutores de los alumnos, la persona responsable TIC y miembros del equipo directivo coordinarán cada uno de los pasos necesarios (publicación de la convocatoria, requisitos de participación, selección, búsqueda de empresas, gestión documental, seguimiento, estudio de resultados, visibilidad y medición de impacto...) para lograr los objetivos esperados.

Con el respeto y fomento de todos estos elementos la estrategia de la institución en el marco de Erasmus+ sería un éxito, al tener en cuenta los principios fundamentales de la Carta que impulsan la efectiva realización de proyectos de movilidad, ampliando el horizonte internacional del centro y transformando las mentes, habilidades y destrezas del profesorado y alumnado.

The mobility projects in which our institution plans to participate are traineeship projects in EU enterprises and possible partnership agreements with other European institutions. All of them will be implemented taking into account our teachers and students' needs. On the one hand, they will know in an initial meeting of the academic year the participation of our institution in mobility activities in Erasmus+ program, as well as the new ECHE principles. They will also know how the school and all of its members commit to complying with them, which is easy to do because those principles are an inherent part of us as a Jesuit school. Among those principles are principles of non-discrimination, especially those with fewer opportunities, and

recognition of traineeships carried out by our trainees and by our teachers. It is also essential to grant the best training of our students in order to have the greatest acceptance options in the enterprises. We will take the necessary steps to digitalize mobilities, which will include the European Student Card. We will respect the environment in all the mobility processes, promote a civic compromise of the European and global citizenship values, focusing on the development of foreign languages skills and soft skills such as: working in teams, developing the capacity to solve problems, helping obtain documents to travel like insurance policies, accommodation, rights and obligations of Erasmus+ students, the promotion of previous Erasmus+ students to publicize the participation in the program of future trainees or teachers if necessary and exploitation of good results to be published and shared at the school, website and social networks. The person responsible for Erasmus+ at school, students' tutors, the person in charge of TIC and members of the management team of the school, will coordinate each step necessary (publicity of the call, participation and selection requirements, searching of enterprises, document management, monitoring, results study, visibility and impact measurement...) to get the expected objectives.

With the respect and promotion of all these elements the strategy of the institution in the Erasmus+ framework would be a success, since we would take into consideration the fundamental principles of the Charter that inspire the effective realization of mobility projects, widening the international horizon of the school, transforming minds, abilities and skills of teachers and students.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

El impacto de la participación en programa de Erasmus+ se mide teniendo en cuenta las visitas a la web y redes sociales de las publicaciones que realizamos anualmente. Igualmente, analizamos los formularios de evaluación y reseñas de los participantes durante y después del proceso de movilidad. Otros elementos imprescindibles para la medición del impacto son la variedad de ciclos formativos que participan en cada convocatoria y la cantidad de alumnos que desean participar respecto a convocatorias anteriores. Igualmente, la mejora del nivel lingüístico del alumnado comparando el resultado de la prueba inicial de la OLS y la final. También comparamos los resultados de habilidades blandas y asimilación de aspectos cívicos de la Unión Europea que aparecen en los informes finales revisados por la Agencia Nacional. En estos informes también analizamos el grado de satisfacción de nuestro alumnado con la manera en que gestionamos todo el proceso (entrega de becas a tiempo, ayuda en la obtención de seguros o correcta firma de acuerdos de aprendizaje antes del comienzo de las prácticas). Por otro lado, medimos además el impacto por medio de los formularios en los que las empresas de prácticas valoran la labor los aprendices y los certificados de prácticas que emiten (revisando el apartado de evaluación). Asimismo, estudiamos las valoraciones que los estudiantes de prácticas realizan sobre la calidad de las empresas, las tareas y la calidad del seguimiento de nuestra institución (tutores de prácticas). Finalmente, el éxito del impacto es medido también preguntando a los alumnos a su regreso (algunos obtienen empleo en la empresa de prácticas) si han conseguido un trabajo con más facilidad o si continúan estudiando para desarrollar más habilidades y destrezas.

The impact of the participation in Erasmus+ Programme is measured by taking into account the number of visits to our website and social networks publications that we have every year. We also analyze the evaluation forms and reviews of our participants during and after the mobility process. Other essential elements to measure the impact are the variety of higher

vocational training that participate in every call as well as the quantity of students that wish to participate with respect to previous calls. Likewise, we take into consideration the improvement of students' linguistic level comparing the results of the initial OLS test and the final one. We compare as well the results of soft skills and assimilation of civic aspects of the European Union that appear in the final reports analyzed by the National Agency. In these reports, we also analyze the degree of satisfaction of our students regarding the way we manage the whole process (deposits of grants on time, help obtaining insurance policies or correct signature of learning agreements on time). On the other hand, we measure the impact by means of forms in which the enterprises assess the labour done by trainees and the traineeship certificates issued by them (revising the evaluation section). At the same time, we study the assessment students do about the quality of the enterprises and tasks and the quality of monitoring of our institution (traineeship tutors). Finally, the success of the impact is measured as well by asking students when they return (some obtain a job in the enterprise they do their traineeship) if they have obtained a job more easily or if they keep on studying to develop more abilities and skills.